



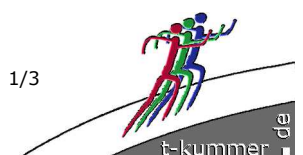
Dr. Thomas Kummer – Trainer und Berater aus Leidenschaft

Persönliche Daten

Geburtsjahr: 1969
Wohnort: Ruhrgebiet

Berufspraxis

- seit 01/2007 Personal- und Organisationsentwicklung, *Evonik Business Services*
- ◆ Konzeption, Durchführung und Weiterentwicklung von Personalentwicklungsmaßnahmen (meist mehrmodulige Programme für Führungskräfte unterschiedlicher Hierarchiestufen mit den Schwerpunkten Kommunikation, Führung, Change Management, Zeit- und Selbstmanagement, Teamentwicklung, Konfliktmanagement, Moderation, Präsentation, Train the Trainer)
 - ◆ Beratung in Organisationsentwicklungsprojekten (KVP-Einführung, Gruppenarbeit, Wissensmanagement ...)
- 03/2005 – 12/2006 Weiterbildungsreferent, Degussa AG / Goldschmidt GmbH
- ◆ Konzeption, Organisation und Evaluation von Weiterbildungs- und Personalentwicklungsmaßnahmen
- 08/2003 – 12/2004 Abteilungsleiter Neue Medien, *Studienkreis*
- ◆ Konzeption und Leitung E-Learning-basierter Lehr- und Lern-Angebote (Online-Unterricht, Mathematikforen ...)
 - ◆ Führungsverantwortung für fünf Mitarbeiter/Innen
- 03/2001 – 07/2003 Referent E-Learning, *Studienkreis*
- ◆ Realisierung internetbasierter Lernangebote
 - ◆ Initiierung und Evaluation von Projekten zum Lernsoftwareeinsatz im Nachhilfeunterricht
- 1997 – 2001 Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Universität Essen, Institut für Didaktik der Chemie
- ◆ Leitung und Weiterentwicklung von Seminaren, Unterrichtskonzepten und Laborpraktika für Lehramtsstudierende
- 16.02.2001 Promotion
Universität Essen, Institut für Didaktik der Chemie
Lernen mit Hypertexten im chemischen Kontext
Akademischer Grad: Doktor der Naturwissenschaften
Gesamturteil: magna cum laude



Studium

1991 – 1997 *Universität Essen*
Lehramt Sek. I/II Biologie und Chemie
Abschluss: Erste Staatsprüfung für die Lehramter SI/SII

Ausbildung

1988 – 1991 *Th. Goldschmidt AG, Essen*
Berufsausbildung als Chemielaborant

Schule und Wehersatzdienst

1987 – 1997 *Katastrophenschutz Gelsenkirchen*
1. ABC-Zug, davon 18 Monate leitender Zugführer

26.05.1988 *Gesamtschule Berger Feld, Gelsenkirchen*
Abitur

Weiterbildung (Auszug)

2010-2012 Kommunikationsberater nach Prof. Dr. Friedemann
Schulz von Thun

2007-2009 Leitungskompetenz Steuern und Beraten von Gruppen
(DAGG-zertifiziert, Deutscher Arbeitskreis für
Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik)

2007 – 2008 NLP Master-Ausbildung (DVNLP-zertifiziert)

2006 – 2007 NLP Practitioner-Ausbildung (DVNLP-zertifiziert)

2006 Train the Trainer-Ausbildung

2000 Fernstudium – Experte für neue Lerntechnologien
(Fachhochschule Furtwangen)

1999 – 2000 Fernstudium – Neue Bildungsmedien: Multimedia und Tele-Lernen
(Fachhochschule Furtwangen)

Weitere Tätigkeiten (Auszug)

| | |
|-------------|--|
| seit 2009 | Trainer an der VHS Essen für das Seminar „Souverän und erfolgreich präsentieren“ und für die Train the Trainer-Module „Visualisieren, Präsentieren und Moderationstechniken im Training“ und „Trainingssituationen planen und methodenkompetent durchführen“ |
| 2004 | Erstellung von multimedialen Online- und Offline-Unterrichtsmaterialien für das Lehrerportal von Schroedel |
| 2001 – 2003 | Produktion von interaktiven Online-Unterrichtseinheiten für das Lernportal von education-one |
| 2001/2002 | Planung und Realisierung von umweltpädagogischen Lehr- und Lerneinheiten für das „Haus der Fischerei“ (Rheinland-Pfalz) |
| 2001 | Entwicklung und Evaluation einer hypermedialen Lernumgebung zur Physik für Mediziner in Kooperation mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf |
| 2001 | Leitender Tutor im Fernstudiengang „Expertin / Experte für neue Lerntechnologien“ |
| seit 2000 | Planung, Produktion und Weiterentwicklung einer Lernumgebung zum Thema Seifen und Waschmittel [www.seifenundwaschmittel.de] |

Kernkompetenzen

- ◆ Training und Personalentwicklung
- ◆ Beratung in Organisationsentwicklungsprojekten (KVP-Einführung, Gruppenarbeit ...)
- ◆ NLP, Coaching und Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ Lehr- und Lern-Forschung
- ◆ Konzeption von Online-Lernumgebungen

Arbeitsweise in Trainings und Workshops

- ◆ teilnehmer- und zielorientiert
- ◆ wertschätzend und respektvoll
- ◆ intensiv und humorvoll
- ◆ handlungs- und praxisorientiert
- ◆ enge Einbeziehung der Teilnehmer
- ◆ Förderung der Selbstreflexion im Lernprozess

Philosophie

In dir muss brennen, was du in anderen entzünden willst.